

Учебный план внеурочной деятельности основного общего образования
МБОУ СОШ СП «Село Булава»
на 2022-23 уч. Год (ФГОС II поколения)

| Внеурочная деятельность | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Основные направления | Формы организации | 6А | 6Б | 7А | 7Б | 8А | 8Б | 9А | 9Б |
| Спортивно-оздоровительное | Краеведческое объединение «Юный турист» | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| | Танцевальный кружок «Бриз» | 2 | | 2 | | 2 | | 2 | |
| Социальное | Метапредметный курс «Финансовая грамотность» | 1 | | 1 | | 1 | | | |
| Общекультурное | Театральная студия «Балаганчик» | 1 | | 1 | | 1 | | 1 | |
| | Арт-студия «Приамурские узоры» | | | | | | | | |
| | Арт-студия «Разноцветный мир» | | | | | | | | |
| | Творческая мастерская «Татьянка» | 2 | | 2 | | 2 | | | |
| Общеинтеллектуальное | Краеведческое объединение «Природа родного края» | | | | | | | | |
| | Краеведческое объединение «Здоровье человека и экология Хабаровского края» | | | | | 1 | | 1 | |
| | Метапредметный курс «Смысловое чтение и работа с текстом» | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | Учебный курс «Занимательная история» | 1 | | 1 | | | | | |
| | Учебный курс «Английский язык» | 1 | | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| | Учебный курс «Немецкий язык» | 1 | 1 | 1 | 1 | | | | |
| | Лаборатория | | | 1 | 1 | | | 2 | 2 |

| | | | | | | | |
|--------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|---------|---------|
| | «Архимед» | | | | | | |
| | Учебный курс «История Дальнего Востока» | | | | | | 1 РК |
| | Учебный курс «Ульчский язык» | 2 РК | | 2 РК | | 2 РК | |
| | Учебный курс «За страницами учебника математики» | | | 1 | | | |
| | Учебный курс «Решение олимпиадных задач» | | | | 1 | | |
| | «Академия точных наук» | | | | 2 | | 2 |
| | Учебный курс «Черчение» | | | | 1 | | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по математике | | | | | | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по обществознанию | | | | | | 1 |
| | Подготовка к ОГЭ по истории | | | | | | 1 |
| | проектная деятельность | 3 | | 3 | | 3 | |
| Духовно- нравственное | «ОДНКНР» | 1 | | | | | |
| | Дискуссионный клуб «Живые умы» | | | | 1 | | 1 |
| Итого: 78 | | 18 | 20 | 20 | 20 | | |

| Направления внеклассной деятельности | Количество часов | | | | |
|---|------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс |
| Спортивно- оздоровительное | | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Духовно-нравственное | | 1 | | 1 | 1 |
| Социальное | | 1 | 1 | 1 | |
| Общеинтеллектуальное | | 11 | 13 | 13 | 17 |
| Общекультурное | | 3 | 3 | 3 | 1 |
| Итого: 95 | | 18 | 20 | 20 | 20 |

Формы внеурочной деятельности по направлениям:

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- Дополнительное образование школы: работа спортивных секций по спортивным играм.
- Кружок «Юный турист» (5-8 классы) способствует развитию активности обучающихся, укреплению их физического и психоэмоционального здоровья через вовлечение в туристско-краеведческую деятельность.
- Танцевальный кружок «Бриз» в 5-9 классе содействует приобщению обучающихся к танцевальному искусству, воспитанию комплекса физических и духовных качеств.
- Деятельность педагогических работников: применение на занятиях, уроках игровых моментов, физминуток, динамических пауз, проведение бесед по охране здоровья, организация и проведение «Дней здоровья», участие в краевых, районных и школьных спортивных соревнованиях.

2. Духовно-нравственное направление:

- Дискуссионный клуб «Живые умы» (8 - 9 классы) содействует развитию навыков общения, командной работы, регуляции эмоций, творческих способностей.
- Учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (5-6-ые классы) обеспечивает формирование основ российской идентичности, присвоение базовых национальных ценностей, развитие нравственного самосознания, укрепление духовного и социально-психологического здоровья, позитивного отношения к жизни, доверия к людям и обществу.
- Классное руководство: воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека, тематические классные часы о национальных героях и важнейших событиях истории России и ее народов, «Уроки мужества»; тематические беседы об умении отвечать за свои поступки, негативном отношении к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей.

3. Социальное направление:

- Метапредметный курс «Финансовая грамотность» (6-9 классы) развивает экономический образ мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирует опыт применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.
- Классное руководство: воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни, развитие представления об основных профессиях, о роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества; навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных проектов.
- Деятельность педагогических работников: организация и проведение субботников по уборке территории школы и прилегающих территорий, конкурсов, презентация учебных и творческих достижений, стимулирование творческого учебного труда. Участие в акциях: «Кто, если не мы?», «Помоги птицам».
- Учебный курс «Основы проектной деятельности» (5-9 классы) способствует развитию навыков учебно-исследовательской, поисковой, проектной деятельности; обеспечивает личностное развитие обучающихся.

4. Общениелектуальное направление:

- Краеведческое объединение «Здоровье человека и экология Хабаровского края» формирует у детей ценностное, ответственное отношение к своему здоровью, готовность соблюдать законы здорового образа жизни; умения регулировать свое поведение, прогнозировать последствия своих действий, представлений о негативном воздействии отрицательных факторов, влияющих на физическое и психическое здоровье человека и его социальное благополучие.
- Краеведческое объединение «Природа родного края» (5 класс) развивает интерес школьников к изучению родного Хабаровского края, формирует

активную гражданскую позицию и патриотическое сознание обучающихся, как основу личности гражданина России.

- Метапредметный курс «Чтение. Работа с текстом» «Основы смыслового чтения и работа с текстом» (5-9 классы) введен для приобщения обучающихся к чтению с целью достижения метапредметного результата в процессе интеграции различных учебных дисциплин.

- Учебные курсы «Занимательная история», «История Дальнего Востока» содержат региональный компонент исторического образования, несут в себе важные аксиологические (ценностные) установки на открытость, терпимость, уважение национальных традиций и обычаев, диалог культур, которые необходимы для жизни в современном поликультурном интегрирующем мире. Курс формирует гражданские и патриотические чувства у молодых дальневосточников, прививает им любовь к родному краю и уважения к его истории; воспитывает чувство личной сопричастности с прошлым, настоящим и будущим Дальнего Востока.

- Учебные курсы «За страницами учебника математики», «Решение олимпиадных задач», «Академия точных наук», лаборатория «Архимед» направлены на расширение и углубление знаний по предмету (математики, химии, физики), раскрытие творческих способностей учащихся. Программы курсов включают информацию, не входящую в базовую программу основной школы, но необходимую для решения задач повышенного уровня сложности.

- Учебный курс «Черчение» развивает графическую культуру учащихся, формирует у них умения читать графические изображения предметов, выполнять несложные эскизы, технические рисунки и чертежи с использованием условных изображений.

- Учебный курс «Ульчский язык» содержит региональный компонент языкового образования, формирует коммуникативную культуру школьника, воспитывает любовь к родному краю, родной истории, родной земле; способствует сохранению родного ульчского языка.

- Учебный курс «Английский язык» направлен на формирование коммуникативных и социальных навыков учащихся основной школы, необходимых для успешного интеллектуального развития каждого участника факультатива.

- «Подготовка к ОГЭ по математике» и «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» способствуют практической подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по русскому языку и математике, к успешному прохождению итогового контроля по завершению основного образования, призваны помочь в дальнейшей учебной и профессиональной деятельности.

Все кружки общеинтеллектуального направления способствуют развитию метапредметных умений.

- Классное руководство: предметные недели; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края.

- Деятельность педагогических работников: организация и проведение конкурсов, экскурсий, олимпиад, конференций, деловых и ролевых игр и др.

5. Общекультурное направление

- Театральная студия «Балаганчик» (5-9 классы) стимулирует обучающихся к образному и свободному восприятию окружающего мира (людей, культурных ценностей, природы) и является продолжением театрального кружка «Арт-фантазия», в котором ученики занимались в начальной школе.

- Творческие мастерские «Разноцветный мир» (6 класс), «Приамурские узоры» продолжают развитие у обучающихся художественно-творческих способностей, эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения.

- Творческая мастерская «Татьянка» направлена на освоение резьбы по дереву, развивает наблюдательность, терпение, художественный вкус, умение составлять композицию, видеть прекрасное.

- Классное руководство, деятельность педагогических работников: беседы и классные часы о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в общественных местах, на природе; уважительное отношение к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; тренинги для установления дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; организация выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся.

Общешкольные дела по программе воспитательной системы являются компонентом внеурочной деятельности. Участие учеников в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с их интересами и склонностями.

